

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 58»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58»**



**2023 год**

## Содержание.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1908 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	918 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	924 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	962/50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,2 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	498/26%
1.19.1	Регионального уровня	345/18%
1.19.2	Федерального уровня	161/8,4%
1.19.3	Международного уровня	15/0,78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 74/3,87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 74/3,87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 74/3,87%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/64%
1.29.1	Высшая	25/25%
1.29.2	Первая	39/39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/35%
1.30.1	До 5 лет	19/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	329 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37860 единиц/ 19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,97 кв. м
-----	---	------------

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» за 2023г. (январь - декабрь).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга МБОУ «СОШ №58» и размещен в Интернете на школьном сайте [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch58](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch58) и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №58» с 01.01.2023 – 31.12.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» (МБОУ «Средняя школа № 58»)
Руководитель	Севаева Гульнара Минзагитовна
Адрес организации	423814, г. Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 22
Телефон, факс	+7(855)-234-04-32
Адрес электронной почты	sch58_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 05.05.2015 Серия 16 Л 01 № 0002264
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2014 № 2808, серия 16 А О1 № 0000028

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФОП НОО и ФОП ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

## **1.2 ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема школы:** «Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»  
**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

### **2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

<b>Административная подсистема</b>	<b>Образовательная подсистема</b>	<b>Обеспечивающая подсистема</b>
Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет ШСУ Родительский комитет школы	Воспитатель ГПД Библиотекари Учителя Классные руководители Ученики	Медкабинет Библиотека Столовая

### **2.2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-КАДРОВОМ СОСТАВЕ**

#### **Руководители общеобразовательного учреждения**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>



1	Севаева Гульнара инзагитовна	Директор	Высшая категория, стаж работы в данной должности -2 года, менеджер образования.
2	Фаррахова Альфира Рифкатовна	Зам. по УР	Первая категория, стаж работы в данной должности- 2 года ,менеджер образования.
3	Валиуллина Татьяна Юрьевна	Зам. по УР	Высшая категория, стаж работы в данной должности - , менеджер образования
4	Гайнатуллина Лилия Фатыховна	Зам.по УР	Высшая категория, стаж работы в данной должности - , менеджер образования
5	Мисбахова Эндже Фатыховна	Зам. по УР	Первая категория, стаж работы в данной должности- 6 мес.,менеджер образования.
6	Хаертдинова Ляйсира Рашатовна	Зам. по УР	соответствие, стаж работы в данной должности-менеджер образования.
7	Михайлова Резеда Хамзовна	Зам. по ВР	соответствие, стаж работы в данной должности-6 мес., менеджер образования
8	Тимашова Гульназ Ракиповна	Советник по воспитанию	соответствие, стаж работы в данной должности-6 мес.
9	Гареева Гульназ Муллануровна	Председатель профсоюза	Высшая категория, стаж работы в данной должности- 6 мес.

Первый год в МБОУ «СОШ №58» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

#### **Начальное общее образование 1-4 классов на 2023/2024 учебный год:**

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 4 августа 2023 года;
  - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
  - Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 13.06.2023г.) «О языках народов Российской Федерации»;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
  - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-х классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 с СП 2.4. 3648-20 организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в неделю по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык(татарский/русский) и литературное чтение на родном(татарском/русском) языке» предусматривается изучение предметов:

□ «Родной язык(татарский/русский)» и (или) «Государственный язык(татарский) Республики Татарстан» в объеме 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа в неделю со 2 по 4 класс, и «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» в объеме 1 час в неделю с первого по четвертый класс.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучаемый родной язык – татарский или русский языки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Деление классов на группы предусмотрено при проведении занятий по предметным областям: иностранный язык, «Родной язык (татарский/русский) и литературное чтение на родном(татарском/русском) языке»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса во всех классах по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение данного предмета направлено на раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается на уровне начального общего образования в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю на уровне начального общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах отводится на изучение курса «Математическая логика». Для развития читательской грамотности добавлен 1 час литературного чтения во 2, 3 классах.

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский/русский) язык	1	2	2	2	<b>7</b>
	Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан)	2	3	3	3	<b>11</b>
	Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке	1/-	1/-	1/-	1/-	<b>4/-</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
«Математическая логика»			1	1	1	<b>3</b>
Литературное чтение			1	1		<b>2</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

### НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет, курс	Класс					
	2		3		4	
Русский язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Литературное чтение	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной(татарский/русский) язык	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР
Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан)	ГО	ДГ/КР				
Литературное чтение на родном(татарском/русском) языке	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ/КР
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Изобразительное искусство	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Технология	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
ОРКСЭ					Т	
Физическая культура	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Учебный курс	З/Т		З/Т		З/Т	

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

### **Основное общее образование 5-9 классов на 2023/2024 учебный год:**

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями на 4 августа 2023 года;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370;
- -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред.12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-9-х классах не превышает шести уроков.

Продолжительность урока для 5-9 класса –45 минут.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык(татарский/русский) и Родная(татарская/русская) литература» предусматривается изучение предметов:

– «Родной язык(татарский/русский)» и (или) Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан) в объеме 2 часа в неделю и «Родная(татарская/русская) литература» в объеме 1 часа в неделю со 5 по 9 класс.

Изучаемый родной язык – татарский или русский языки.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9х классах в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление учащихся, и преподается из расчета 2 часа в неделю.

Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление учащихся, и преподается из расчета 2 часа в неделю в 5–7 классах, 1 час — в 8 классе.

На изучение предмета «Информатика» отводится по одному часу в неделю с 7 по 9 класс.

При проведении занятий из предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется деление класса на группы. Также деление классов на группы предусмотрено при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5 классах в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для расширения или углубления отдельных тем или разделов базовых предметов в соответствии со статусом классов. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в распределяются следующим образом:

5 класс: -1 час курс «Математическая логика»-1 час курс «Финансовая грамотность»

6 класс: -1 час курс «Математическая логика»;

7 класс: -1 час курс «Финансовая грамотность»; -1 час курс «Общефизическая подготовка»;

8 класс: -1 час курс «Финансовая грамотность»;1 час курс «Общефизическая подготовка»;

9 класс: -1 час курс «Математическая логика»; 0,5 час курс «Финансовая грамотность».

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю						
		Классы						
		5	6	7	8	8 г	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной(татарский/русский) язык	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Государственный(татарский) язык Российской Федерации (Республики Татарстан)	3	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Родная (татарская/русская) литература	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	<b>5/-</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5					<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	1	<b>3</b>
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	2	<b>8</b>
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1					<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
«Математическая логика»		1	1					3
«Основы здорового образа жизни»				1	1	1	1	1



«Финансовая грамотность»	1		1	1		1	4
«Педагогическое мастерство»					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35		36	36	172

**Формы**  
**проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

**ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Класс									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	И	ГО	КР	ГО	И
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной(татарский/русский) язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО	КР	ГО	КР						
Родная (татарская/русская) литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Вероятность и статистика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика					ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
История России. Всеобщая история.	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Экономика										
Право										
География	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ГО	КР								
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР	ГО	ПР /КР
Музыка	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Изобразительное искусство	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР				

		/КР		/КР		/КР				
Технология	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Основы безопасности и жизнедеятельности							ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Учебный курс	З/Т		З/Т		З/Т		З/Т		З/Т	

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

Д-диктант

И-изложение с элементами сочинения

С-сочинение

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

### Среднее общее образование 10-11 классов на 2023-3024 учебный год:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. №413);
- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021года №115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред.12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Предметы, изучающиеся на углубленном уровне, определяют специализацию профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Режим обучения шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется в первую смену. Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 37 часов

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 37 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

Учебный план для 11-х классов содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профили обучения в 11 классах – технологический и социально-экономический, которые определены на основании запросов учащихся и их родителей, выявленных посредством анкетирования.

*Технологический профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: 11А класс – математика, физика и информатика.

*Социально-экономический профиль* ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с управлением и предпринимательством, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: 11Б класс – математика, экономика и право.

Все остальные предметы указанных профилей изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 11-х классах в объеме 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и физической культуре предусмотрено деление классов на группы.

Часть учебного плана (часы из части, формируемой участниками образовательных отношений) отводится на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей): на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на учебные курсы профильно-ориентированные или общеразвивающей направленности.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены предметы и курсы:

11 А: «Математическое моделирование»; Русский язык; Обществознание; Биология; География.

11Б: Физика; Химия; Биология; Обществознание; Основы обработки текстов; Математическое моделирование; Актуальные вопросы обществознания.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Длительность выполнения учебного проекта от одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### 11А технологический профиль

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			2022/2023	2023/2024	
			10А	11 А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	1	0	1
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>64</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Обществознание			2	2	4
Биология			1	1	2
География			1	1	2
«Основы обработки текстов»				1	1
«Математическое моделирование»			1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### 11 Б социально - экономический профиль

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего

			2022/2023	2023/2024	
			10Б	11Б	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>26</b>	<b>55</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
Физика			2	2	4
География			1	1	2
Химия			1	1	2
Биология			1	1	2
Обществознание			2	2	4
«Основы обработки текстов»			1	2	3
«Математическое моделирование»			1	1	2
«Актуальные вопросы обществознания»			1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021года №115;

- - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред.12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2,
  - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Предметы, изучающиеся на углубленном уровне, определяют специализацию профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Режим обучения шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется в первую смену. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

Учебный план для 10-х классов содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профили обучения в 10-11 классах – технологический и социально-экономический, которые определены на основании запросов учащихся и их родителей, выявленных посредством анкетирования.

*Технологический профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: 10А, 11А класс – Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика

*Социально-экономический профиль* ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с управлением и предпринимательством, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: 10Б, 11Б класс – Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Все остальные предметы указанных профилей изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 10-11-х классах в объеме 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и физической культуре предусмотрено деление классов на группы.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана (часы из части, формируемой участниками образовательных отношений) отводится на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей): на увеличение часов,

предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на учебные курсы профильно-ориентированные или общеразвивающей направленности.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы:

10 А: «Математическое моделирование»; «Практическая информатика»

10 Б: «Химия в задачах», «Основы обработки текстов»; «Математическое моделирование»; «Практическая биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Длительность выполнения учебного проекта от одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### 10А технологический профиль

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		ИТОГО
			2023/2024	2024/2025	
			10А	11 А	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	<b>4</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>
Родной язык и родная литература	Родной(татарский/русский) язык	Б	1	1	<b>2</b>
	Родная (татарская/русская) литература	Б	1	1	<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	<b>8</b>
	Геометрия	У	3	3	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	У	1	1	<b>2</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>2</b>
Общественные науки	История	Б	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	Б	2	2	<b>4</b>
	География	Б	1	1	<b>2</b>
Естественные науки	Физика	У	5	5	<b>10</b>
	Химия	Б	1	1	<b>2</b>
	Биология	Б	1	1	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	<b>4</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	<b>2</b>
Индивидуальный проект			1		<b>2</b>

<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
«Практическая информатика»	2	2	2
«Математическое моделирование»		1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**10 Б социально - экономический профиль**

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			2023/2024	2024/2025	
			10Б	11Б	

**Обязательная часть**

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	<b>4</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>
Родной язык и родная литература	Родной(татарский/русский) язык	Б	1	1	<b>2</b>
	Родная (татарская/русская) литература	Б	1	1	<b>2</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	<b>8</b>
	Геометрия	У	3	3	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	У	1	1	<b>2</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>2</b>
Общественные науки	История	Б	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	У	4	4	<b>8</b>
	География	Б	1	1	<b>2</b>
Естественные науки	Физика	Б	2	2	<b>4</b>
	Химия	Б	1	1	<b>2</b>
	Биология	Б	1	1	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	<b>4</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	<b>2</b>
Индивидуальный проект			1	0	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	



«Химия в задачах»	1	1	2
«Математическое моделирование»		1	2
«Практическая биология»	1	1	2
«Основы обработки текстов»	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
**СРЕДНИЙ УРОВНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

Предмет	Класс			
	10		11	
Русский язык	ГО	Т	ГО	С
Литература	ГО	КР	ГО	КР
Родной(татарский/русский) язык	ГО	КР	ГО	КР
Родная (татарская/русская) литература	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР
Математика			ГО	КР
Алгебра и начала математического анализа	ГО	КР		
Геометрия	ГО	КР		
Вероятность и статистика	ГО	КР		
Информатика	ГО	ПР	ГО	ПР
История	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР	ГО	КР
Экономика			ГО	КР
Право			ГО	КР
География	ГО	ПР/КР	ГО	ПР/КР
Физика	ГО	П/КР	ГО	КР
Химия	ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	ПР/КР	ГО	ПР/КР
Основы безопасности и жизнедеятельности	ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	ПР/КР	ГО	ПР/КР
Индивидуальный проект		ЗП		ЗП
Курс по выбору		З/Т		З/Т

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

ПР-практическая работа

Д-диктант

И-изложение с элементами сочинения

С-сочинение

ДГ-диктант с грамматическим заданием

И-изложение

ГО-годовая оценка

Т-тест

З-зачет

ЗП-защита проекта

### Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871

«Об организации занятий «Разговоры о важном»» еженедельно: Понедельник	08.30-09.15
---	-------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.15-16.15
Суббота	11.00-13.30

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ 58» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
  2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Умники и умницы» в 1-4 кл, «Умник» в 1-11 классах, «Полет фантазий».
  3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника» в 1-4 классах, «Мышка» 5-7 классах, «Алтын куллар»,
  4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:  
в 1-4 классах: «Шахматы», «Little stars», «Счастливая семья»,  
в 5-7 классах: «Территория осмысления», «Магия интеллекта», «Школьное медиа», «Туган як серлэре», «Зеленая планета», «Успех в твоих руках».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
- в 1-4 классах: «Легкая атлетика», «Пальчиковый театр», «Монлы курай», «Росинка», «Мастерство сцены», «Веселый карандаш», «Анимашки-развивашки»
- в 5-7 классах: «Школьный театр», «Огоньки», «Баскетбол», «КВН», «Тамаша»
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: в 1-4 классах - «ЮИД», «Орлята России»; в 5-7 классах – «Тимуровцы», «Школьный совет учащихся», «Юнармия», «Каскад», «Ястребы ОППН», «Барс»

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, круглые столы, школьное научное общество, клуб по интересам, метапредметные кружки, час общения, профессиональные пробы, ШСУ, летний лагерь и другие.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

**Вывод.** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–7-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; □ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование имеет шесть основных направлений: художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурноспортивное.

В школе организованы и работают 34 объединения, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

МБОУ «СОШ № 58» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году тематическое планирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности были составлены с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» и призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы обучающие семинары для педагогов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ 58» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

По формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

### Достижения обучающихся.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются олимпиады и конкурсы.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлен в таблице.

Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
Конкурс «Ак калфаклы кыз», 2023 Победитель муниципального этапа Ситдикова Зарина Артуровна, 9 а класс (рук. Низамиева Г.С.)	2 Региональная научно-практическая конференция посвященная творчеству Факиля Сафина Диплом 1 степени Зиганшина Энже Радиковна (рук. Гильмуллина А.Г.)	Победитель 4 Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» Нуретдинов Ильдар, 8 класс (рук. Арсентьева В.И.) 2023.

Победитель 6 городского конкурса мастеров художественного слова 2Яз кояшы», посвященный году национальных культур и традиций РТ Гильманова Эльвина (рук. Гильмуллина А.Г.), 2023	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад» Диплом 1 степени в номинации «2 средняя группа» Шайдуллина Айсылу (рук. Низамиева Г.С.) март, 2023	Победитель 4 Всероссийской научно-практической конференции « На крыле науки» Валиуллина Амина, 3 класс (Гумарова А.М., Харисова З.Г.) декабрь, 2023
Диплом 1 место городского конкурса «Родной язык-живой воды родник» Гатиятуллина Зиля номинация «Туган телем-иркэ гелем», 2023		Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана» Диплом 1 степени Вокал. Старшая группа. Шайдуллина Айсылу (рук. Низамиева Г.С.), 2023

№ ОУ	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
<b>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»</b>	Конкурс на лучшую разработку интерактивной игры, дипломант 1 степень	Конкурс «Мы рисуем счастье», 1 место	Олимпиада «Наука вокруг нас», диплом победителя
	Экологическая мозаика, 2 степень	Конкурс «Дети рисуют страну», грамота	Олимпиада «Безопасные дороги», диплом победителя
	Конкурс на лучшую разработку интерактивной игры, лауреат 1 степень	Конкурс «Бэхет йолдызы», 1 степени	Конкурс «Голос Татарстана», лауреат 1 степени
	Экологическое колесо, 3 место	Конкурс «Бэхет йолдызы», 1 степени	Конкурс-фестиваль «Открытые мечты», гран-при
	Конкурс «Веселая палитра», 1 место	Конкурс «Бэхет йолдызы», 2 степени	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов, лауреат 1 степени
	Конкурс «Национальная куколка», 2 место	Конкурс «Мэктэп-белем учагы», 1 место	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов, лауреат 2 степени
	Конкурс «Маленькая страна», 1 место	Конкурс «Мэктэп-белем учагы», 3 место	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов, лауреат 3 степени
	Турнир «Пешечный штурм», 1 место	Республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок», 2 место	Всероссийская конференция, 2 степень
	Турнир «Пешечный штурм», 2 место	Лига Фиджитал, 1 место	Конкурс «Голос Татарстана», лауреат 1 степени
	Турнир «Пешечный штурм», 2 место	Соревнования «Школьная Футбольная Лига», 1 место	Конкурс «Благодарю тебя, моя родная Мама!», 2 степени
	Турнир «Политические бои», 1 место	Конференция «День науки», диплом 2 степени	Конкурс «Палитра искусств», лауреат 1 степени
	Конкурс «Трамвайные истории», 2 место	Конкурс «Я мамочку свою	Конкурс «Звёздный путь», дипломат 1 степени

		поздравляю», 2 место	
	Городская программа «Я-гражданин», лауреат 3 степени	Конкурс «Поющий мир», лауреат	Конференция «На крыле науки», диплом победителя
	Акция «Поделись улыбкой», 2 место	Конкурс «Поющий мир», дипломат	Конференция «На крыле науки», диплом победителя
	Акция «Поделись улыбкой», 3 место	Конкурс «Поющий мир», дипломат	Конференция «На крыле науки», диплом победителя
	Городской проект «Татар.портал», 2 место	Конкурс «Поющий мир», дипломат	
	Конкурс «Единственная мама на свете», 3 место		
	Конкурс «Единственная мама на свете», 2 место		
	Игра «Мин-патриот», 3 степень		
	Серле сандык, 1 место		
	Первенства города по баскетболу на Кубок Мэра, 3 место		
	Первенства города по баскетболу на Кубок Мэра, 3 место (команда девушек)		
	Конкурс «Мин татарча сойлэшэм», 2 место		
	Городское соревнование в ЦДТГ №5», 3 место		
	Городское соревнование в ЦДТГ №5», 1 место		
	Городское соревнование в ЦДТГ №5», 3 место		
	Городское соревнование в ЦДТГ №5», 2 место		
	Городской турнир «Поддавки-2023», 3 место		
	Городское соревнование в ЦДТГ №5», 1 место		
	Интеллектуальная игра, «Мин-патриот», 2 степени		
	Городская программа «Камские виражи», 3 место		
	Городской турнир «Пешечный штурм», 3 место		
	Городской турнир «Пешечный штурм», 3 место		
	Городской турнир «Поддавки-2023», 3 место		
	Городской турнир «Пешечный штурм», 3 место		
	Городской турнир «Пешечный штурм», 2 место		
	Городской турнир «Поддавки-2023», 2 место		



	Городской шахматный турнир, 1 место		
	Городской шахматный турнир, 2 место		
	Конкурс «Туган як Моннары», лауреат 2 степени		
	Конкурс «Туган як Моннары», лауреат 2 степени		
	Конкурс «Тылсымлы калэм», 1 степени		
	Соревнование на резинотоморе, 1 место		
	Конкурс «Мин татарча сойлэшэм», 3 место		

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

#### **Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 1908 обучающихся по итогам второй четверти аттестованы -1571 из 71 классов, кроме 1-х классов.

Результаты обучения по итогам 2 четверти.

Статистика показателей за 1-ое полугодие 2023/24 год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	24		19	5			24	100%	19	79.17%
2Б	29	1	21	6	1		28	96.55%	22	75.86%
2Г	31	5	23	3			31	100%	28	90.32%
2Д	31		22	9			31	100%	22	70.97%
2Е	30	3	22	5			30	100%	25	83.33%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2Ж	30	5	18	7			30	100%	23	76.67%
2З	28	10	9	9			28	100%	19	67.86%
2В	30	2	25	3			30	100%	27	90%
ИТОГО	233	26	159	47	1		232	99.57%	185	79.4%
3А	27	7	13	7			27	100%	20	74.07%
3Б	33	1	25	7			33	100%	26	78.79%
3В	28	3	18	7			28	100%	21	75%
3Г	34	4	25	5			34	100%	29	85.29%
3Д	25	5	12	8			25	100%	17	68%
3Е	30		17	13			30	100%	17	56.67%
3Ж	30	2	21	7			30	100%	23	76.67%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3З	30	1	19	10			30	100%	20	66.67%
Итого	237	23	150	64			237	100%	173	73%
4А	28	3	16	9			28	100%	19	67.86%
4Б	28	3	16	9			28	100%	19	67.86%
4В	29	6	14	9			29	100%	20	68.97%
4Г	28	2	16	10			28	100%	18	64.29%
4Д	28	4	17	7			28	100%	21	75%
4Е	28		23	5			28	100%	23	82.14%
4Ж	28	5	16	7			28	100%	21	75%
4З	27		17	10			27	100%	17	62.96%
4И	1		1				1	100%	1	100%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Итого	225	23	136	66			225	100%	159	70.67%
2-4 кл.	695	72	445	177	1		694	99.86%	517	74.39%
5А	26		12	14			26	100%	12	46.15%
5Б	23		13	10			23	100%	13	56.52%
5В	28	1	21	6			28	100%	22	78.57%
5Г	25	3	15	7			25	100%	18	72%
5Д	29		24	5			29	100%	24	82.76%
5Е	20	1	10	9			20	100%	11	55%
5Ж	21		11	10			21	100%	11	52.38%
5З	26		11	15			26	100%	11	42.31%
Итого	198	5	117	76			198	100%	122	61.62%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6А	26		13	13			26	100%	13	50%
6Б	26		14	11	1		25	96.15%	14	53.85%
6В	28	1	19	8			28	100%	20	71.43%
6Г	26	1	19	6			26	100%	20	76.92%
6Д	28	4	11	13			28	100%	15	53.57%
6Е	28	3	16	9			28	100%	19	67.86%
6Ж	26		9	16		1	25	96.15%	9	34.62%
6З	26		8	17	1		25	96.15%	8	30.77%
Итого	214	9	109	93	2	1	211	98.6%	118	55.14%
7А	23		10	13			23	100%	10	43.48%
7Б	23	1	12	10			23	100%	13	56.52%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7В	26		13	13			26	100%	13	50%
7Г	27		9	18			27	100%	9	33.33%
7Д	25		18	7			25	100%	18	72%
7Е	22	1	12	9			22	100%	13	59.09%
7Ж	24		9	15			24	100%	9	37.5%
Итого	170	2	83	85			170	100%	85	50%
8А	21		11	10			21	100%	11	52.38%
8Б	25		7	17		1	24	96%	7	28%
8В	24	1	17	6			24	100%	18	75%
8Г	25		7	18			25	100%	7	28%
8Д	22	1	5	16			22	100%	6	27.27%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
8Е	27		10	17			27	100%	10	37.04%
8Ж	25		9	15	1		24	96%	9	36%
8И	1		1				1	100%	1	100%
Итого	170	2	67	99	1	1	168	98.82%	69	40.59%
9А	27	1	10	16			27	100%	11	40.74%
9Б	24	1	5	18			24	100%	6	25%
9В	26	1	14	11			26	100%	15	57.69%
9Г	25		12	13			25	100%	12	48%
9Д	23	1	9	13			23	100%	10	43.48%
9Е	24	1	8	15			24	100%	9	37.5%
9Ж	23	3	2	18			23	100%	5	21.74%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Итого	172	8	60	104			172	100%	68	39.53%
5-9 кл.	924	26	436	457	3	2	919	99.46%	462	50%
2-9 кл.	1619	98	881	634	4	2	1613	99.63%	979	60.47%

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 1 полугодие

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58»

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10А	17		4	11	2		15	88.24%	4	23.53%
10Б	14	2	3	4	5		9	64.29%	5	35.71%
Итого	31	2	7	15	7		24	77.42%	9	29.03%
11А	19	1	11	7			19	100%	12	63.16%
11Б	16		2	14			16	100%	2	12.5%



Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
ИТОГО	35	1	13	21			35	100%	14	40%
10-11 кл.	66	3	20	36	7		59	89.39%	23	34.85%

По итогам 2 четверти классными руководителями были сданы отчеты «Отчет классного руководителя» и «Итоги успеваемости». Данные обобщены и сделан анализ.

**Качество знаний по школе по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года составляет 60,47%**, что выше на 4,43% по сравнению с предыдущим учебным годом: во 2- 4 классах 74,39%, что выше 3,15%; в 5-9 классах 50%, что выше на 5,47%; в 10-11 классах 34,85%, что выше на 1,1% по сравнению с предыдущим годом.

В 2-4 классах успеваемость составила 99.86%, успеваемость в 5- 9 классах 99.46%, что выше на 1,69%. **Успеваемость по школе 99,63%.**

**С одной тройкой** 82 учеников: 32 во 2-4 классах, 50 в 5-9 классах.

**Отличников** 98: 72 в начальной школе, 26 в основной.

**Неуспевающие ученики: 11 учеников.**

**2б класс** Нурмухаметова Азалия Ильшатовна (математика, русский язык, окружающий мир)

**6б класс** Аглиуллина Мадина Зуфаровна (английский язык, литература, математика)

**6з класс** Бабкин Никита Дмитриевич (математика, русский язык)

**8ж класс** Рыбаков Богдан Андрианович (математика, ВС)

**10а класс** Галимова Иллина Ильгизовна (русский язык)

**10а класс** Туктамышев Адель Ильсурович (русский язык)

**10б класс** Наумов Илья Николаевич (русский язык)

**10б класс** Дьякова Дарья Александровна (русский язык, алгебра и начала математ.анализа)

**10б класс** Кудинов Кирилл Николаевич (алгебра и начала математ.анализа, геометрия, ВС, русский язык, химия)

**10б класс** Патракова Виктория Антоновна (русский язык)

**10б класс** Бесов Дмитрий Вадимович (алгебра и начала математ.анализа, геометрия, химия в задачах, русский язык)

**Не аттестованы по болезни:** 2 ученика.

**6ж класс** Бауэр Дарья Андреевна (математика, русский язык и литература, биология, география, история, общ-во, изо, музыка, англ.язык, ОДНКР, родная литература и родной язык, технология)

**8б класс** Валов Евгений Максимович (алгебра, геометрия, биология, ВС, история, литература, русский язык, музыка, физкультура, химия)

**Качество знаний на критическом уровне** в 11б-12,5% (Лузина А.С.), в 9ж- 21,74% (Абдуллина Р.Ф.), в 10а -23,53% (Сабилова Р.А.), в 9б -25% (Тураева С.Г.), в 8д – 27,27% (Зарипова З.Р.), в 8г – 28% (Габдуллина С.Н.), в 8б – 28% (Дубовая Н.Н).

**Качество знаний на эффективном уровне** в 2а – 79,17% (Гиниатуллина Л.Н.), 2б – 75,86% (Газетдинова А.М.), 2в – 90% (Пономарева Л.И.), 2г – 90,32% (Тимофеева С.П.), 2д – 70,97% (Гайнутдинова Ч.А.), 2е – 83,33% (Миргалимова Р.М.), 2ж – 76,67% (Баева В.Р.), 3а – 74,07% (Харисова З.Г.), 3б – 78,79% (Гардеева Г.М.), 3в – 75% (Гаврилова К.Ю.), 3г – 85,29% (Ильина И.Р.), 3ж – 76,67% (Зуева О.И.), 4д – 75% (Сагдиева Л.А.), 4е – 82,14% (Абдулганиева Р.З.), 4ж – 75% (Мустафина Н.Р.), 5в – 78,57% (Савельева С.А.), 5г – 72% (Ризванова Л.Г.), 5д – 82,76% (Калимуллина О.Е.), 6в – 71,43% (Тимерова Г.Р.), 6г – 76,92% (Никитина Е.А.), 7д – 72% (Фахрутдинова К.И.), 8в – 75% (Губьянова О.М.).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Государственная итоговая аттестация 2023 год**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения: – уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, – факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. Источниками сбора информации являются: – результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов. Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество успешных выпускников (по результатам ЕГЭ набравших более 80 баллов) и количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум).

В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали и этот показатель.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 11 классов, как: – количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности); – количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников); –сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023»,. На официальном сайте весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11» и «ГИА-9» . Администрацией, учителями- предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: – информационная готовность; – предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения

работать с КИМами, демоверсиями); – психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 11-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Результаты ЕГЭ характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутри школьный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся. 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

#### Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Сабилова Р.А.	Высшая категория
2.	Русский язык	Габдулхакова Л.Ф.	Высшая категория
3.	Литература	Габдулхакова Л.Ф.	Высшая категория
4.	Физика	Сафарова М.М.	1 кв. категория
5.	Обществознание	Киямова Г.Ф.	Высшая категория
6.	История	Киямова Г.Ф.	Высшая категория
7.	Химия	Кошакова И.Н.	1 кв. категория
8.	Биология	Губьянова О.М.	СЗД

9.	Информатика и ИКТ	Валиуллина Т.Ю.	Высшая категория
10.	Английский язык	Никитина Е.А. Галеева В.А.	1 кв.категория

В параллели 11-х классов в 2022/2023 учебном году обучаются 21 выпускник технологического профиля и 19 учащихся социально-экономического профиля.

**Участие в ГИА выпускников школы в 2023 году.**

№ п/п	Предметы	Выбрали для сдачи	% от общего кол-ва
1	Русский язык	40	100
2	Математика	23	57,5
3	Физика	11	27,5
4	Химия	5	12,5
6	История	4	10
7	Обществознание	12	30
8	Литература	5	15
9	Информатика и ИКТ	7	17,5
10	Биология	8	15
11	Английский язык	4	10

Результаты учащихся школы

Среднестатистические данные по школе							
№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
<b>Русский язык</b>							
	Габдулхакова Л.Ф.	11а,б	40	40	81,6	100	23(57,5%)
<b>Математика</b>							
	Сабирова Р.А.	11а,б	40	23/17	72,2/4.8	100	6(26,1%)
<b>Физика</b>							
	Сафарова М.М.	11а,б	40	11	60,5	100	2(18,2%)
<b>Химия</b>							
	Кошакова И.Н.	11а,б	40	5	67,6	100	1(20%)

<b>Обществознание</b>							
	Киямова Г.Ф.	11а,б	40	12	71,9	100	4(33,3%)
<b>История</b>							
	Киямова Г.Ф.	11а,б	40	4	69,5	100	1(25%)
<b>Информатика</b>							
	Валиуллина Т.Ю.	11а,б	40	7	80,6	100	5(71,4)
<b>Биология</b>							
	Губьянова О.М.	11а,б	40	8	53,8	75	1(14,3%)
<b>Английский язык 73,6</b>							
	Галиева В.А.	11а	21	3	75	100	0
	Никитина Е.А.	11б	19	1	70	100	0
<b>Литература</b>							
	Габдулхакова Л.Ф.	11а,б	40	5	87,4	100	4(80%)

28 обучающихся набрали 80 и выше

Русский язык

Фамилия	Имя	Балл
<b>Абдулхакимов</b>	<b>Радмил</b>	<b>89</b>
<b>Марданшина</b>	<b>Азалия</b>	<b>95</b>
<b>Мингалев</b>	<b>Даниил</b>	<b>89</b>
<b>Назмутдинов</b>	<b>Азат</b>	<b>87</b>
<b>Пампурова</b>	<b>Александра</b>	<b>87</b>
<b>Сафина</b>	<b>Эльвина</b>	<b>89</b>
<b>Сиразова</b>	<b>Назиля</b>	<b>93</b>
<b>Степанов</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>91</b>
<b>Файзуллина</b>	<b>Зульфина</b>	<b>95</b>
<b>Хазиев</b>	<b>Артём</b>	<b>83</b>
<b>Косолапова</b>	<b>Ангелина</b>	<b>85</b>
<b>Коренева</b>	<b>Екатерина</b>	<b>85</b>
<b>Аношина</b>	<b>Полина</b>	<b>87</b>
<b>Бобоназарова</b>	<b>Алёна</b>	<b>89</b>
<b>Шарафуллин</b>	<b>Алмаз</b>	<b>83</b>
<b>Галлямова</b>	<b>Анелия</b>	<b>87</b>
<b>Гильфанов</b>	<b>Камиль</b>	<b>97</b>
<b>Докукин</b>	<b>Кирилл</b>	<b>81</b>

<b>Закиев</b>	<b>Ильдар</b>	<b>93</b>
<b>Закирова</b>	<b>Дарья</b>	<b>81</b>
<b>Ибрагимова</b>	<b>Алия</b>	<b>87</b>
<b>Карямова</b>	<b>Миляуша</b>	<b>95</b>
<b>Ямалов</b>	<b>Булат</b>	<b>81</b>

Химия

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Балл</b>
<b>Сафина</b>	<b>Эльвина</b>	<b>95</b>

Математика

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Балл</b>
<b>Степанов</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>84</b>
<b>Крючков</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>80</b>
<b>Карямова</b>	<b>Миляуша</b>	<b>86</b>
<b>Ибрагимова</b>	<b>Алия</b>	<b>88</b>
<b>Гильфанов</b>	<b>Камиль</b>	<b>90</b>
<b>Ахметшин</b>	<b>Рифат</b>	<b>92</b>

Физика

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Балл</b>
<b>Мингалев</b>	<b>Даниил</b>	<b>80</b>
<b>Файзуллина</b>	<b>Зульфина</b>	<b>93</b>

Обществознание

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>
<b>Аношина</b>	<b>Полина</b>	<b>51</b>	<b>86</b>
<b>Бобоназарова</b>	<b>Алёна</b>	<b>53</b>	<b>90</b>
<b>Ибрагимова</b>	<b>Алия</b>	<b>48</b>	<b>81</b>
<b>Мифтахов</b>	<b>Ришат</b>	<b>49</b>	<b>83</b>

История

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Балл</b>
<b>Мифтахов</b>	<b>Ришат</b>	<b>82</b>

Информатика

<b>Гильфанов</b>	<b>Камиль</b>	<b>88</b>
<b>Карабаев</b>	<b>Андрей</b>	<b>83</b>

<b>Карямова</b>	<b>Миляуша</b>	<b>83</b>
<b>Крючков</b>	<b>Дмитрий</b>	<b>83</b>
<b>Назмутдинов</b>	<b>Азат</b>	<b>88</b>

Биология

<b>Сафина</b>	<b>Эльвина</b>	<b>84</b>
---------------	----------------	-----------

**Рейтинг по городу среди общеобразовательных учреждений**

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по городу	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Динамика			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023				2023			РТ
Русский язык	78	84,56	75,8	82	83,6	81,1	74	72	68,43	9,1	12,67	7,1	-2,5
Математика	68	72,39	72,8	71	77,6	72,2	63	62,5	55,6	9,7	16,6	9,2	-5,4
Математика(база)	5	5	-		4,8	4,76	4,4			4,76	4,76	0,36	-0,04
Физика	61	63,42	61,5	56	62	60,5	61	58,9	54,85	1,6	5,65	-0,5	-1,5
Химия	53	66	83	61	81	67,6	67	66,74	56,23	0,86	11,37	0,6	-13,4
Биология	46	74	59		73	53,8	58	57,4	50,87	-3,6	2,93	-4,2	-19,2
История	72	72	62	41	69	69,5	62	60,6	56,37	8,9	13,13	7,5	0,5
Обществознание	70	67,56	57,5	70	73	71,9	62	61	56,4	10,9	15,5	9,9	-1,1
Информатика	69	82,67	82	78	54	80,6	65	63,9	58,39	16,7	22,21	15,6	26,6
География		-	-	-	-			62,1	54,6	-62,1	-54,6	0	
Литература		87	73	51,67	-	79,2	75	72,7	63,9	6,5	15,3	4,2	79,2
Английский язык	78	90,50		60	72	66,7	74	74,05	66,31	-7,35	0,39	-7,3	-5,3

**Без семейного**

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по городу	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ	Динамика			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023				2023			РТ
Русский язык	78	84,56	75,8	82	83,6	81,6	74	72	68,43	9,6	13,17	7,6	-2
Математика	68	72,39	72,8	71	77,6	72,2	63	62,5	55,6	9,7	16,6	9,2	-5,4
Математика(база)	5	5	-		4,8	4,8	4,4			4,8	4,8	0,4	0
Физика	61	63,42	61,5	56	62	60,5	61	58,9	54,85	1,6	5,65	-0,5	-1,5
Химия	53	66	83	61	81	67,6	67	66,74	56,23	0,86	11,37	0,6	-13,4
Биология	46	74	59		73	53,8	58	57,4	50,87	-3,6	2,93	-4,2	-19,2
История	72	72	62	41	69	69,5	62	60,6	56,37	8,9	13,13	7,5	0,5

Обществознание	70	67,56	57,5	70	73	72	62	61	56,4	11	15,6	10	-1
Информатика	69	82,67	82	78	54	80,6	65	63,9	58,39	16,7	22,21	15,6	26,6
География		-	-	-	-			62,1	54,6	-62,1	-54,6	0	
Литература		87	73	51,67		87,4	75	72,7	63,9	14,7	23,5	12,4	87,4
Английский язык	78	90,5		60	72	73,8	74	74,05	66,31	-0,25	7,49	-0,2	1,8

### Распределение учащихся по шкале тестовых баллов

баллы	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Анг. язык	Биология	Литература	Общие
0-9											0
10-19											0
20-29									1		1
30-39		1							1		2
40-49		1			3	1					5
50-59	1	1	1	1	4			1			9
60-69	4	2	1	3	1	2	1			1	15
70-79	12	12	1	3	1	1	1	3	4		38
80-89	16	4	1	3	1		5			1	31
90 и выше	7	2		1	1	1				3	15



Количество учащихся, получивших 80 балл и выше по предметам, 48 человек-экзамен, или 28 выпускников. Это свидетельствует об наличии учеников, имеющих ярко выраженные способности по какому-то предмету, или об индивидуальной работе с ними в период подготовки к экзаменам.

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по школе 2 выпускников не преодолели минимальный порог по биологии. Успеваемость по биологии – 75%, по остальным предметам учащиеся преодолели пороговое значение, успеваемость по данным предметам 100%.

После рассмотрения апелляции о не согласии с выставленными баллами по профильной математике учащемуся 11 а класса Гилемханову Т повысили количество баллов с 27 до 40. Средний балл по профильной математике стал 72,8.

Одним из показателей работы школы является подтверждение выпускниками-претендентами на медаль своих учебных достижений результатами государственной итоговой аттестации. По результатам ЕГЭ претенденты на медаль

- получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль) или отметку «5» по математике (база).

ФИО	Средний балл			
	Обязательные предметы		Предметы по выбору	
Бобоназарова Алёна Чориевна	5	89	Литература 100	Обществознание 90
Карямова Миляуша Ильдаровна	86	95	Информатика 83	

#### Количество обучающихся 11 классов, изученных предметы на профильном уровне

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выбравших профильный предмет	Категория учителя	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	Кол-во выпускников ниже минимального порога
Технологический	Математика	20	Высшая	71,3	5	0
	Физика	11	1 кат.	61	2	0
	Информатика	7	Высшая	80,6	5	0
Социально-экономический	Математика	3	Высшая	79	1	0
	Экономика Право	11	Высшая	72	4	0

Свод по участникам

№	Фамилия	Имя	Отчество	Русский	МатематикаБ	МатематикаП	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществозн	Лит-ра	Английский яз
1	Абдулхакимов	Радмил	Зиннатович	89	70		51							
2	Аношина	Полина	Дмитриевна	87	74							86		
3	Ахметзянова	Лилия	Ринатовна	75		5		73		62				
4	Ахметшин	Рифат	Ленарович	79	92		62							70
5	Баурин	Данила	Денисович	73		4					58	59		
6	Беляева	Дарья	Романовна	63	34					25				
7	Бобоназарова	Алёна	Чориевна	89		5						90	100	
8	Быданова	Глория	Станиславовна	85		4						71		52
9	Власова	Валерия	Александровна	63		5				40		62		
10	Галлямова	Анелия	Руслановна	87	74							73		
11	Гилемханов	Тимур	Ренатович	57	40		43							
12	Гильфанов	Камиль	Ильнарлович	97	90				88					
13	Докукин	Кирилл	Максимович	81		5		60		63				
14	Закиев	Ильдар	Ильнурович	93		4						66		76
15	Закирова	Дарья	Ринатовна	81		5		48		58				
16	Ибрагимова	Алия	Эльвировна	87	88							81		
17	Исмакаева	Алина	Альбертовна	69		5				32		63		
18	Карабаев	Андрей	Маратович	77	74				83					
19	Карямова	Миляуша	Ильдаровна	95	86				83					
20	Коренева	Екатерина	Денисовна	85		5							82	
21	Косолапова	Ангелина	Юрьевна	85		5		62		66				
22	Кочин	Станислав	Леонидович	73	58		47							
23	Крючков	Дмитрий	Валерьевич	77	80				83					
24	Максимова	Екатерина	Андреевна	58		3							38	53
25	Марданшина	Азалия	Маратовна	95		5							96	73
26	Мингалев	Даниил	Дмитриевич	89	76		80							
27	Мифтахов	Ришат	Илнарлович	77		5					82	83		
28	Назмутдинов	Азат	Алмазович	87	76				88					
29	Насрутдинова	Альбина	Ильдусовна	79		4					74			
30	Пампурова	Александра	Васильевна	87		5							91	76
31	Русаков	Руслан	Денисович	79	74		53							
32	Сафина	Эльвина	Руслановна	89		5		95		84				
33	Сепеева	Виктория	Сергеевна	77	76				72					
34	Сиразова	Назиля	Ильмазовна	93		5							68	
35	Степанов	Дмитрий	Васильевич	91	84				67					

36	Файзуллина	Зульфина	Зинфирова	95	78		93							
37	Фахразиев	Камиль	Алмазович	79	70		56							
38	Хазиев	Артём	Владиславович	83	68		59				70			
39	Харисов	Камиль	Фанилевич	72	74		46							
40	Хафизов	Эмиль	Эльнарлович	67	64									
41	Шарафуллин	Алмаз	Азатович	83		4				64	59			
42	Ямалов	Булат	Радикович	81	74		76							
				81,1	72,8	4,6	60,5	67,6	80,6	53,8	69,5	71,9	79,2	66,7
			Всего	42	23	19	11	5	7	8	4	12	6	6
			80 и выше	23	6	0	2	1	5	1	1	4	4	0
			% 80 и выше	55	26	0	18	20	71	13	25	33	67	0

Решением педагогического Совета № 12 от 11.04.2023 г. промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Параллель	Предметы	Форма проведения
9 классы	русский язык математика	ДГ КР

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- успеваемость по русскому языку среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 53,8%, что соответствует рациональному уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 100%, качество – 49,32%;
- государственный минимум образования реализован на уровне 129 учащихся (87%), повышенный уровень на уровне 19 учащихся (13%);
- наименьший процент качества обученности в 9Е (34%) классе; наибольший – в 9В классе – 69%.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- успеваемость по математике среди учащихся 9 классов составила 100%, качество 32,23 %, что соответствует допустимому уровню, соответствует результатам по итогам учебного года: успеваемость – 100%, качество – 50 %;
- государственный минимум образования реализован на уровне 135 учащихся (92%), повышенный уровень на уровне 12 учащихся (8%); наименьший процент качества обученности в 9В, 9Е (19,23%) классе; наибольший – в 9Б классе – 50%.

С учётом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и годовой отметки итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах по всем предметам учебного плана – 100%.
- качество обученности – 39,86 %, на 8,53% выше по сравнению с прошлым учебным годом, наибольший процент качества обученности в 9Б классе – 59,09% (13 ударников и отличников), наименьший в 9В классе – 26,92% (7 ударников и отличников);

- По итогам учебного года 8 учащихся претендуют на аттестат с отличием: Гимазутдинов Амир Робертович (9А), Фасхутдинова Бриллиант Ильнарвна (9Б), Хусаенова Эльвина Ильнарвна (9В), Шамсутдинова Дина Рамилевна (9Б), Хусаинова Алина Айдаровна (9В), Мартенс Илона Алексеевна (9Г), Сарыймов Рафаэль Ниязович (9Г), Максимова Дарья Кирилловна (9Г).

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

Предмет	Годовые отметки по предметам											
	9А		9Б		9В		9Г		9Д		9Е	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Русский язык	40,9	100	59,1	100	53,9	100	65,4	100	26,9	100	50	100
Литература	77,3	100	72,7	100	76,9	100	76,9	100	57,7	100	57,7	100
Родной язык	86,4	100	90,9	100	96,2	100	100	100	100	100	92,3	100
Родная литература	100	100	100	100	96,2	100	100	100	96,2	100	100	100
Английский язык	86,4	100	72,7	100	88,5	100	88,8	100	57,7	100	92,3	100
Математика	50	100	65,9	100	67,3	100	55,8	100	46,2	100	44,2	100
Информатика и ИКТ	77,3	100	72,7	100	80,8	100	73,1	100	57,7	100	46,2	100
История	86,4	100	95,5	100	88,5	100	73,1	100	69,2	100	73,1	100
Обществознание	86,4	100	100	100	84,6	100	69,2	100	80,8	100	76,9	100
Искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	86,4	100	81,8	100	84,6	100	76,9	100	73,1	100	61,5	100
Физика	72,7	100	68,2	100	34,6	100	50	100	38,5	100	50	100
Химия	77,3	100	72,7	100	80,8	100	73,1	100	57,7	100	53,9	100
Биология	77,3	100	68,2	100	88,5	100	76,9	100	61,5	100	52	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество по русскому языку, (9Е) на критическом уровне. Если проследивать динамику качества обучения по эти предметам на основании результатов административных работ (входная, за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть), то можно сказать о несистематической подготовке и непрочных знаниях учащихся 9В, 9Д по физике. Результаты промежуточной аттестации по математике, русскому языку в основном подтвердили результативность обучения по итогам учебного года.

К государственной итоговой аттестации были допущены 148 обучающихся IX классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, а также получивших результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	22	72,73%	100%	3,82
9б	26	57,69%	100%	3,62
9в	22	90,91%	100%	4,14
9г	26	84,62%	100%	3,88
9д	26	76,92%	100%	3,85
9е	26	73,08%	100%	3,73
<b>По школе</b>	<b>148</b>	<b>75,68%</b>	<b>100%</b>	<b>3,83</b>

Русский язык

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	22	63,64	100%	3,95
9б	26	81,82	100%	4,41
9в	22	76,92	100%	4,35
9г	26	76,92	100%	4,31
9д	26	69,23	100%	4,09
9е	26	76,92	100%	4,15
<b>По школе</b>	<b>148</b>	<b>74,32</b>	<b>100%</b>	<b>4,21</b>

Самый низкий результат по успеваемости показали по информатике 91,96% (девять «2» Фарвазов Тимур Ренатович, Хабибуллин Альмир Рамилевич, Гайнутдинов Ряз Рустамович, Шарифуллина Адиля Ильсуровна, Тимургалиева Лейла Ильшатовна, Рогов Валентин Денисович, Илларионова Екатерина Евгеньевна, Лихачев Егор Алексеевич, Мальханов Эдуард Игоревич), по географии 93,24% (пять «2» Садыков Марсель Айратович, Мутавалов Айназ Ильгизович, Рогов Валентин Денисович, Фадеев Роман Владимирович, Хазин Самир Ильдарович) и по обществознанию 95,74% (две «2» Агъзамов Альберт Русланович, Зайцев Ян Сергеевич).

По итогам пересдачи по географии и обществознанию, учащиеся успешно пересдали. По информатике успеваемость 99,11%, Илларионова Екатерина из 9д класса не смогла пройти порог.

Итог предметы по выбору

Название предмета	Количество учащихся	Успеваемость	Качество обученности	Средняя отметка
Родной язык	3	100%	100%	4,67
Английский язык	10	100%	100%	4,5
Обществознание	47	100%	76,6%	3,97
Химия	11	100%	90,91%	4,36
Физика	10	100%	80%	3,8
<b>Информатика</b>	<b>112</b>	<b>99,11%</b>	<b>66,96%</b>	<b>3,79</b>
География	74	100%	71,62%	3,97
Биология	22	100%	81,82%	4,18

Литература	3	100%	100%	4,33
История	2	100%	100%	4

В сентябре 2023 года Илларионова Екатерина сдала информатику и получила аттестат об основном общем образовании.

## **Раздел 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 58» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средняя школа №58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Национальное воспитание и образование**

Национальное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2024 учебном году в школе с 1 по 11 классы обучалось 1921 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 14 национальностей:

- татары – 949 (49,4%)
- русские – 488 (25,4%)
- чувашаи – 12 (0,62%)
- украинцы – 2 (0,1%)
- удмурты – 2 (0,1%)
- башкиры – 7 (0,36%)
- марийцы – 13 (0,68%)
- мордва - 1 (0,05%)
- армяне - 1 (0,05%)
- азербайджанцы – 3 (0,16%)
- таджик – 5 (0,26%)
- цыган - 2 (0,1%)
- лакец - 1 (0,05%)
- грузин - 1 (0,05%)
- смешанные браки – 436 (22,62%) человек.

**Национальное образование** – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

**Важность** национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

- 1.Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
- 2.Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
- 3.Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
1279 (93 групп)	66,58%	642 (46 групп)	33,42%

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

#### Участие в НПК

№	Уровень (муниципальный, республиканский,	Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления, результат
1	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция им. Никишина «Листая страницы Великой Победы...», г.Казань, февраль, 2023.	Гареева Г.М.	Член жюри
2	Республиканская	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!» март, 2023	Гареева Г.М.	Член жюри в секции «Уроки Победы»



3	Всероссийский	4 Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Гумарова А.М., Харисова З.Г.	Сертификат Тема «Повышение профессионального роста молодого учителя»
4	Региональный	1 Научно-практическая конференция посвященная творчеством писателей и поэтов города Набережные Челны	Гильмуллина А.Г.	Сертификат
5	Региональный	2 Региональная научно-практическая конференция посвященная творчеству Факиля Сафина	Низамиева Г.С.	Сертификат
6	Муниципальный	Семинар « Милли мэдэни традициялэрне саклау һәм популярлаштыру:жәлеп итү-катнашу», 2023	Валиева Р.М.	Справка Тема выступления “Тарихи-төбәк музейларының халкыбызның милли-мэдэни традицияләрне саклаудагы роле»

### Участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Вид (олимпиады, конкурсы)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Название, месяц	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)	Учитель
конкурс	Муниципальный	Городской проект, посвященный году Национальных культур и традиций в РТ «Татар .портал»	Диплом 2 степени Команда «Эксклюзив»	Арсентьева В.И.
конкурс	Региональный	Региональный конкурс плакатов и стенгазет к 137 летию со дня рождения Г.Тукая «Тукай эсэрлэре буйлап», апрель,2023.	Диплом 1 степени, Ахметзянов Раиль, 7 класс	Арсентьева В.И.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Диалог», октябрь, 2023г.	1). Диплом 1 степени Конкурс видеобращений на татарском языке «Ижат һәм илһам» Ситдикова ЗаринаЮ Ишмуратова Айзиля 2). Диплом за 1 место в конкурсе «Жырлыык эле, дуслар!» Шайдуллина Айсылу 3). Диплом 2 степени команде МБОУ «СОШ№58» за победу в городской досуговой программе «Диалог» по итогам 2022-2023 учебного года	Хакимова Ф.Ф.
Конкурс	Муниципальный	3 городской творческий конкурс «Герои любимых книг», 2023	1). Диплом 3 степени в номинации «Графика» (9-10 лет) Юсупова Самира 2).Диплом 3 степени в номинации «Живопись» (9-10 лет) Фазуллина Амилия	Хакимова Ф.Ф.
конкурс	Муниципальный	1). Городская программа “Серле сандык” конкурс “Ватаным-Татарстан”, 2023 2). Городская программа ”Серле сандык” Конкурс Халыклар дуслыгы_ илебез байлыгы”, 2023	1).Диплом 1 степени Команда “Без булдырабыз”  2). Диплом 3 степени	Шагиева В.Х.

Конкурс	Республиканский	1 Республиканский конкурс “Алиш и детство” ,2023	1).Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово» Айсылу Шайдуллина 2). Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово», Ситдикова Зарина	Тураева С.М.   Сафиуллина Р.И.
Конкурс	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бэхет йолдызы”, ноябрь, 2023	1). Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» (7-10лет) Таганова Айсылу 2). Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»( 2младшая группа) Юнусова Айзиля	Гумарова А.М. Харисова З.Г.
конкурс	Республиканский	6 Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда», 2023	1). Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово». Сафина Азалия, декабрь, 2023.  2). Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово», Надершина Гузель, 9 кл декабрь, 2023.  3). Лауреат 1 степени в номинации «Вокал» Шайдуллина Айсылу. 9 кл	Тураева С.М.      Сафиуллина Р.И.    Низамиева Г.С.

конкурс	Республиканский	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени В номинации «художественное слово» (7-14 лет) Шайдуллина Айсылу	Низамиева Г.С.
Конкурс	Международный	6 Международный фестиваль-конкурс искусств «Жемчужина Татарстана», 11-12 февраля	Диплом Лауреат 2 степени Шайдуллина Айсылу в номинации «Вокал.Соло. Средняя группа»	Низамиева Г.С.
Конкурс	Муниципальный	Городская гражданско-патриотическая программа «Я-гражданин», 2023	1). Диплом 2 степени Команда «Молодая гвардия», октябрь, 2023 2). Диплом 2 степени, ноябрь, 2023 3). Диплом 2 степени, декабрь, 2023	Савельев К.С.
Конкурс	Региональный	5 Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан. Монлы ягым- Татарстан»	Диплом 3 степени Нургалева Замира в номинации «М.Джалиль на татарском языке» 9 лет	Низамиева Г.С., Харисова З.Г.
Конкурс-игра	Муниципальный	Городская программа «Серле сандык»	1). Диплом 2 степени в игре “Туган телем- татар теле” Команда “Тапкырлар” 2). Диплом 1 степени в игре на тему “Татарстан шәһәрләре буенча сәяхәт” 3). Диплом 3 степени по итогам 2022-2023 учебного года Команда “Тапкырлар”	Гильмуллина А.Г.

конкурс	Муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм», декабрь, 2023	Диплом 2 степени за конкурс “Туган илем- туган телем”	Гильмуллина А.Г.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм», январь, 2023	Диплом 3 степени за конкурс “Туган илем- туган телем”	Тимашова Г.Р.
конкурс	Муниципальный	«Татар малае -2024»	Финалист	Даутова А.Ф.
конкурс	Муниципальный	3.«Татар малае -2023»	Прошел в финал. Мусин Ильназ, 3 а класс	Тимашова Г.Р.
акция	Международный	Международной акции «Татарча диктант Яз.» ноябрь, 2023	Сертификат участников, Участвовали 257 человек	Сафиуллина Р.И.
конкурс	Муниципальный	Городской проект посвященный году национальных культур и традиций в РТ, 2023	Диплом 2 степени Команда “Эксклюзив”	Арсентьева В.И.
конкурс	Республиканский	Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» в номинации художественное слово, 2023	Дипломом 1 степени награждены Таганова Айсылу , 2 степени Юнусова Айзиля	Харисова.З.Г., Гумарова А.М.
конкурс	Республиканский	1Республиканского конкурса «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Художественное слово» , 2023	Дипломом 1, 2 степени награждены Багавиев Амир, Ситдикова Зарина (13-17 лет)	Низамиева Г.С., Сафиуллина Р.И.)

конкурс	Международный	Международного конкурса вокалистов и чтецов “Голос Татарстана” в номинации “Вокал. Старшая группа”, 2023	Диплом 1 степени награждена Шайдуллина Айсылу (9 кл)	Низамиева Г.С.
конкурс	Республиканский	6Республиканского конкурса детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Вокал»  за номинацию «Художественное слово» 2023	Дипломами 1 степени награждены Шайдуллина Айсылу, 9 кл  Диплом 1 степени Сафина Азалия, 9 кл	Низамиева Г.С.  Тураева С.М.
конкурс	Муниципальный	5 этап интеллектуальной игры «Мин-патриот» на тему «Мой любимый город»	Диплом 2 степени Команда МБОУ «СОШ№58»	Исмагилова Г.Б.
конкурс	Республиканский	1 Республиканский конкурс «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству поэта-героя Мусы Джалиля	1).Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» (13-17 лет) Галялиева Азалия  2). Диплом 1 степени в номинации «Вокал» Шайдуллина Айсылу	Сафиуллина Р.И.  Низамиева Г.С.
конкурс	Всероссийский	10 Всероссийский научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева, 2023	Диплом 2 степени Ситдикова Зарина	Низамиева Г.С.
конкурс	Всероссийский	4 Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илә...», Казанж, 2023	Диплом 3 степени Гильманова Эльвина	Гильмуллина А.Г.
олимпиада	Республиканская	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Таганова Айсылу Мансуровна	ГумароваА.М.

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом МО и Н РТ от 27.10.2023 № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МО и Н РТ от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30.10.2023 № 772 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с графиком, утвержденным исполнительным комитетом Муниципального образования в городе Набережные Челны в школах с 25 сентября 2023г по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе, по татарскому языку. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2023 г по 21.12.2023 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 26 предметам приняли участие 1689 школьников 3-11 классов, в муниципальном этапе – 115 учеников 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 30 учащихся по родным языкам и родной литературе 3-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны в разделе ВсОШ.

### Количество участников муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	0	0
2	Астрономия	2	0	0	0
3	Биология	5	2	0	2
4	География	5	0	0	0
5	Информатика	2	0	0	0
6	История	7	0	0	0
7	Литература	8	3	1	2
8	Математика	9	0	0	0
9	МХК	4	1	0	1
10	История Татарстана	3	0	0	0
11	Обществознание	4	0	0	0
12	ОБЖ	5	0	0	0
13	Право	4	0	0	0
14	Русский язык	10	3	0	3
15	Технология	7	3	0	3
16	Физика	4	0	0	0
17	Физкультура	4	0	0	0
18	Химия	8	0	0	0
19	Экология	10	1	0	1
20	Экономика	5	0	0	0
21	Геология	3	0	0	0
22	Татарский язык для русскоязычных об-ся	14	2	1	1
23	Родная (татарская) литература для				



	татарских школ	4	0	0	0
24	Родной(татарский) язык для русскоязычных школ	8	2	0	2
25	Родной (татарский) язык для обуч-ся с тат.яз.обучения	1	0	0	0
26	Родная (татарская) литература для об-ся тат.школ с русскояз.обуч.	3	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Список призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ:

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Учитель-наставник	Статус
1	Фасхутдинова	Бриллиант	10	Русская литература	Габдулхакова Л.Ф.	Победитель
2	Шамсутдинова	Дина	10	Русская литература	Габдулхакова Л.Ф.	Призер
3	Авуева	Полина	8	Русская литература	Мисбахова Э.Ф.	Призер
4	Шамсутдинова	Дина	10	Русский язык	Габдулхакова Л.Ф.	Призер
5	Гимазутдинов	Амир	10	Русский язык	Габдулхакова Л.Ф.	Призер
6	Авуева	Полина	8	Русский язык	Мисбахова Э.Ф.	Призер
7	Владимирова	Милена	7	Технология	Абдуллина Р.Ф.	Призер
8	Хазиев	Амир	7	Технология	Сибгатуллин И.И.	Призер
9	Гнатиенко	Владислав	11	Технология	Сибгатуллин И.И.	Призер
10	Чимбарисова	Милана	8	МХК	Михайлова Э.А.	Призер
11	Степанов	Георгий	9	Биология	Губьянова О.М.	Призер
12	Чимбарисова	Милана	8	Экология	Хасанова Д.Ф.	Призер
13	Хусаинова	Алина	10	Экология	Губьянова О.М.	Призер
14	Кузнецова	Амелия	5	Татарский язык для русскояз.	Гильмуллина А.Г.	Победитель
15	Афанасьева	Диана	9	Татарский язык для русскояз.	Арсентьева В.И.	Призер

16	Бадертдинова	Элина	5	Родной (татарский) язык для рус.школ	Гильмуллина А.Г.	Призер
17	Закиева	Эльвина	7	Родной (татарский) язык для рус.школ	Гильмуллина А.Г.	Призер
18	Гильманова	Эльвина	7	Родная (татарская) литература для об-ся тат.школ с русскояз.обуч.	Гильмуллина А.Г.	Призер

В таблице представлен список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Список призеров Республиканского этапа ВсОШ:

№	Фамилия	Имя	Класс обучен ия	Предмет	Учитель- наставник	Статус
1	Фасхутдинова	Бриллиант	10	Русская литература	Габдулхакова Л.Ф.	Призер
2	Шамсутдинова	Дина	10	Русская литература	Габдулхакова Л.Ф.	Призер
3	Авуева	Полина	8	Русская литература	Мисбахова Э.Ф.	Призер
4	Афанасьева	Диана	9	Татарский язык для русскояз.	Арсентьева В.И.	Призер

В таблице представлен список призеров Республиканского этапа ВсОШ.

**Отчет о достижениях педагогов за 2023 год в подготовке обучающихся -  
победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований**

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования)	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный , РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Начальные	Харисова Зимфира	Олимпиада по	очная	РТ	Республиканская олимпиада	1.Гатин Айнур

<b>классы</b>	Галимзянова, 1 кв.кат.	математике			по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон» , место проведения 50 шк 02.10.2021	(победитель) 2.Рафагутдинов Эмиль (победитель) 3.Таганова Айсылу (призер) 4.Файзерахманова Камалия (призер) 5.Зайнутдинова Элина(призер) 6.Юнусова Айзиля(призер)
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эверест»	Гатин Айнур (призер)
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Олимпиада по русскому языку	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эверест»	1.Рафагутдинов Эмиль 2. Хафизова Рамина участие
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	заочная	РФ	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Белый Мишка»	Сайфуллин Ильмир Призер 1степень
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Олимпиада по математике	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»,	Файзерахманова Камалия (призер)
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Конкурс чтецов	заочная	РТ	Конкурс чтецов: «Читаем Тукая»	Заяев Динар- диплом 2 ст Валиуллина Амина –диплом 3 ст
<b>Начальные классы</b>	Харисова Зимфира Галимзянова, 1 кв.кат.	Конкурс чтецов	очная	РТ	Открытый Республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Зайдуллина Ясмина 3 место
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметный конкурс	заочная	Международный	XIТурнир по русяз и математике, Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов	Хуснутдинова Рания -1место, 4Вкл Фазлыева Камила- 2 место, 4Вкл Фасхутдинова

					"ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" при научно-методической поддержке Центра повышения квалификации Академии наук РТ.	Диляра- 2 место, 4Вкл Динмухаметов Ниях- 3 место, 4Вкл Мингазов Данияр- 3 место, 4Вкл Салихзянова Амина-3 место, 4Вкл + 5 участников
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по матем «Эрудит», ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, на базе СОШ №50, г. Наб. Челны,	Фазлыева Камила-призер
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по лит чтению «Эрудит», ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, на базе Пушкинский пролицией №78, г. Наб. Челны	Хуснутдинова Рания-призер
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Олимпиада по татяз «Эрудит»ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ. на базе СОШ №50, г. Наб. Челны ,	Шайхутдинов Альмир -участник
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	Региональный	Конкурс «Алтын-крафт-2021», Управление по делам молодежи Исполкома , МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны	Шайхутдинов Альмир –диплом 2степени ХаннановаАлсу-диплом 3степени
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	РТ	Творческий конкурс «Отблески жаркого лета», ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, МАУДО «ДЭБЦ»4», г. Наб. Челны	Шайхутдинов Альмир –диплом 3 место
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	заочная	РТ	Республиканский конкурс рисунков и прикладного	ХуснутдиноваРания - диплом

					творчества«Символ года грядущего - 2022» ,МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)» , г. Набережные Челны	1 степени Вершинина Юнона= диплом 3 степени
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Конкурс « Буду бдительным на льду», МБУ «ИМЦ», МАУДО «Детская Худож. Шк №2», г Наб. Челны	ХаннановаАлсу- участие
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Видео-конкурс чтецов «Примите поздравление-мое стихотворение», МБУ « Центральная библиотечная система», г. Наб. Челны	ДаукаеваРиана– диплом 2степени
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Творческий Конкурс рсунков «Автомобиль будущего», АНО « Многофункциональный центр доп. Образования детей и молодежи «Техногород», АНО «Кванториум», г. Наб. Челны	АкмаловаСамира, Вершинина Юнона- участие
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	Предметная олимпиада	очный	муниципальный	Творческий Конкурс рисунков «Полосатый год» Управление по делам молодежи Исполкома , МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток», г Набережные Челны	ХуснутдиноваРани я - диплом 2степени Архиреева Милана, МингазовДанияр- участники
<b>Начальные классы</b>	Мифтахова Р.М., выс. кв. кат.	Олимпиада «Эрудит» Крнкурс-выставка по техническому моделированию «Дергунчик»« Конкурс «Полосатый год»	Очная	Республиканский  Муниципальный городской		Участники:Валиева Самина, Абдуллина Регина,  2 место -Гатина Алия(3А)  Участник Гатина алия, Шарифуллина

						Айлин
<b>Начальные классы</b>	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по матем «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
<b>Начальные классы</b>	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
<b>Начальные классы</b>	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру «Эрудит»	Призер- Белова Каролина
<b>Начальные классы</b>	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по матем «Эверест»	Призер- Белова Каролина
<b>Начальные классы</b>	Даутова А.Ф., выс. Кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру «Эверест»	Призер- Белова Каролина
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Математический марафон»	Харрасов Д. , 3 класс – победитель
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«ЛИМон»	Файзуллина Рания, 3 класс - призёр
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (матем.)	Победители: Файзуллина Р., Харрасов Д., Биктимеров Р. Призёры: Ахметшин Б., Рахимов Т.
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эверест» (матем.)	Призёры: Гердт Д. Харрасов Д. Файзуллина Р.
<b>Начальные классы</b>	Галимова Г.Ф., 1 кв.кат.	Олимпиада по рус.яз Олимпиада по математике	Заочная заочная	РФ РФ	1)Международная дист.олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 2)Международный дистанционный турнир по математике и русскому языку 2022 Центр повышения квалификации Академии наук РТ	1) диплом 2 степени 2) сертификат

<b>Начальные классы</b>	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (матем.)	Призер, Голова Лиза, 3 г Призер, Кондратьев Миша, 3 г
<b>Начальные классы</b>	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	«Эрудит» (окруж.мир.)	Призер, Космачева Жанна, 3 г
<b>Начальные классы</b>	Ильина И.Р., выс. кв.кат.	Респ.конкурс проектных и исслед.работ	очная	РТ	«Первые шаги в науку», ГАОУ «РОЦ» г.Казань	Победитель, Ларичев Родион, 3 г
<b>Начальные классы</b>	Якимова М.Г., 1 кв. кат.	Математика Русский язык	Очная заочная	Муниципальный, РТ, РФ, международный	<b>Олимпиады</b> «Эрудит» на базе сош 50, «Эверест», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпис» <b>Конкурс</b> изобр искусства «Детские фантазии» в рамках Международ фестиваля «детство без границ». <b>Конкурс</b> «Волшебство своими руками» <b>Конкурс</b> «Первые шаги» <b>Конкурс</b> рис «Полосатый год» <b>Конкурс</b> поделок «В космос всех с собой берем»	победители призеры  Победитель  Призер  Победитель Призер  призер
<b>Начальные классы</b>	Миргалимова Р.М., выс. кв. кат.	Предметная олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призер Потапова Алевтина Анатолевна
<b>Начальные классы</b>	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Предметные олимпиады (РОЦ)	очная	РТ	Эверест (окр.мир)  Эрудит (окр.мир)	Призер (Кудинов Артем)  Призер (Кудинов Артем)

<b>Начальные классы</b>	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Интеллектуально-творческий турнир	очная	региональный	Умникум	3 место (Батина М, Возняк П, Насртдинова А, Хайреева Р)
<b>Начальные классы</b>	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Фестиваль хоровых коллективов	очная	городской	Поющие Челны	Дипломанты 3 степени
<b>Начальные классы</b>	Калимуллина О.Е., 1 кв. кат.	Творческий конкурс	заочная	региональный	Зимние фантазии	1 место – Дьячкова Е, Наборщиков Кю 3 место-Харламов А
<b>Математика</b>	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	очная	региональный	Олимпиада по математике НГПУ	Диплом 3 степени Васюкова Д.Г.
<b>Математика</b>	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	очная	региональный	Олимпиада по математике НГПУ	Диплом 3 степени Назаров Д.С.
<b>Математика</b>	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	Математика	заочная	региональный	Отраслевая олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» КГЭУ	Диплом призера Гильфанов Камиль
<b>Информатика</b>						
<b>Русский язык</b>	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Русский язык	очная	муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны	Призёр
<b>Русский язык</b>	Хазиева Гулирам Канифовна	Русский язык	очная	муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку, город Набережные Челны	Призёр
<b>Литература</b>	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Литература	очная	РТ	Республиканская олимпиада школьников по литературе, город Казань, февраль 2023	Призер
<b>Иностранный язык</b>						
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	очная	муниципальный	Программа «Серле сандык», каждый месяц. МЦ «Шатлык»	Призёры 1-3 места) 9а класс



<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	заочно	международный	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» СОШ №50, ноябрь.	Призёры 3 место (Хамидуллина Э. 9а, Зиганшина Э. 6 а)
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	очная	республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» ГЦДТ№1, ноябрь.	Лауреат 3 степени (Зиганшина Эндже 6 А)
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы ;	заочно	республиканский	Республиканский литературный конкурс «Татар сүзе», декабрь.	Благодарственное письмо (Хамидуллина Э. 9а кл.)
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, I кв. категория	предметные конкурсы	заочно	муниципальный	Городской научно-исследовательская конференция учащихся “Наследие поколений” ДДТ №15, февраль.	Сертификат участника (Гильмуллин Инсаф, 9Б)
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Мәктәп – белем учагы 1региональ нәфис сүз бәйгесе	заочная	РТ	Тат. республикасы мәгариф идарәсе, 21 урта гомуми белем бирү мәктәбе	Победитель Шарифуллина Самира 8 класс
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	заочная	муниципальный		Победитель коллективный
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	заочная	РТ		Призер коллективный
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест	Заочная интернет-конкурс	муниципальный	УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1	Призер
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс стихов Без - Тукай оныклары!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
<b>Татарский</b>	Арсентьева В.И.	Конкурс обрядов	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель

<b>язык и литература</b>	1 кв. категория	Күңел жәүһәрләре				
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс стихов Жәлил батырлыгы – үлемсез!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс Мин режиссер!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	21 гасыр – фән һәм технологияләр гасыры	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. категория	Конкурс Мин яратам сине, Татарстан!	заочная	муниципальный	МАУДО ГДТДиМ №1	Победитель
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И. 1 кв. кат.	Республиканский детский кинофестиваль Миллимультифест	Заочная интернет-конкурс	муниципальный	УО Исполнительного комитета г.Наб.Челны МАУДО ГДТДиМ №1	Призер
<b>Татарский язык и литература</b>	Хакимова Ф.Ф Первая кв. кат.	Конкурс стих.  Квест-игра  Квест-игра	Очная  очная  очная	Региональный  городская  городская	“Мәктәп-белем учагы”,21 школа. “Татар халкының милли йолалары”(прог.Диалог,Огниво №16)	Призер,2 место,4гкл  1 место,команда
<b>Татарский язык и литература</b>	Ахметшина Р.Р.	Городской конкурс	очный	городской	Городской конкурс «Мин бит татар малае – 2023»	Диплом, Номинация «Иң оста телле малай”(Ахметшин Шамиль)
<b>Обществознани</b>	Гареева Г.М. выс.	Международный	заочный	Международный	Международный	Диплом 2 степени

<b>е</b>	кв. кат	дистанционный конкурс			дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-2023- Весенняя сессия», www.ollimpis.ru	(Фаттахова Гульназ)
<b>Биология</b>						
<b>Химия</b>						
<b>Технология</b>	Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат.	предметные олимпиады	Очная	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, город Набережные Челны,	Призер Гнатиенко Владислав
<b>ОБЖ</b>						
<b>Физическая культура</b>	Батырев Рустам Рашитович, выс. кв. кат.	Соревнование	очная	Республиканский	Всероссийский турнир по волейболу	Призер Фарвазов Т.
<b>Физическая культура</b>	Гизатуллин Р.К., выс.кв.кат.	Соревнование	очная	Республиканский	Чемпионат РТ	Призер Ванюшина К.А Призер Шарафутдинов А.

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

## **Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБОУ «СОШ №58» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общее количество педагогических работников в школе составляет 100 человек (100%), из них руководящих работников 7 человек (7%), педагогов – 93 человека (93%), педагогов-организаторов – 2 человека, психологов – 1 человек, социальный педагог- 1 человек, педагог-логопед- 1 человек, инструктор по физической культуре – 4, педагогов дополнительного образования (внешние совместители) - 2.

МБОУ «СОШ №58» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

средний возраст педагогов – 45 лет.

23 % учителей пенсионного возраста

## Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет %	Из них (молодых педагогов до 35 лет) имеют КК	Доля % имеющих КК	Из них (молодых педагогов до 35 лет) не имеют КК	Доля % не имеющих КК	Кол-во молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на начало учебного года)	Кол-во наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет включительно), указать Ф.И.О., предмет.	Нормативный акт по закреплению наставников Приказ от...№	Кол-во молодых специалистов уволившихся (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года)
100	25	25%	3	20%	16	5%	<p>12</p> <p>-учитель биологии Хасанова Д.Ф. –</p> <p>- учитель истории и обществознания Савельев К.С.</p> <p>-учитель математики Чернова А.Ф. –.;</p> <p>-учитель начальных классов Сагдиева Л.А.</p> <p>учитель начальных классов Зуева О.И. — учитель начальных классов Мустафина Н.Р.</p> <p>-учитель начальных классов Фахрутдинова Л.Ю. –</p> <p>- учитель начальных классов Гаврилова К.Ю.</p> <p>-учитель начальных</p>	<p>12</p> <p>Тимофеева Г.З.,</p> <p>Гайнутдинова Ч.А.;</p> <p>Кошакова И.Н.; Гареева Г.М.; Сабирова Р.А;</p> <p>Даутова А.Ф.; Гардеева Г.М.; Якимова М.Г.;</p> <p>Тимофеева С.П.;</p> <p>Мифтахова Р.М.;</p> <p>Гайфутдинова Р.Р.;</p> <p>Пономарева Л.И.;</p>	<p>Приказ №341 от 29.08.2023 год</p>	<p>Чернова А.Ф. декрет</p>

							классов Желтышева Р.Л. – -учитель начальных классов Гиниатуллина Л.Н. – -учителю начальных классов Идиятуллина А.Д. – Учитель английского языка Савельева С.А.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2023

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	100	64	64%	25	25%	39	39%	36	11	25
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	7	5	71.43%	3	42.86%	2	28.57%	2	1	1

педагогические работники	93	59	63.44%	22	23.66%	37	39.78%	34	10	24
--------------------------	----	----	--------	----	--------	----	--------	----	----	----

Квалификация педагогических работников МБОУ «СОШ №58» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Курсы повышения квалификации (по предмету, который ведет учитель)  
по внебюджету (отказ проходить ПК в персонифицированной модели по какой-то причине)

ОО	Всего кол-во педагогов в ОО	Количество педагогов, которые пройдут ПК по внебюджету в 2023 году		Из них											
				НГПУ		ЕГПУ		КФУ		ИРО		Другое в РТ (указать ОО)		другое в РФ (указать ОО)	
				на май 2023	на декабрь 2023	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	100	25	6	24	77%	1	3%	2	6%	0	0	4	13%	0	0

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2023 году 29 педагог школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2024 года.

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

## Обобщение педагогического опыта

Участие педагогов школы в 2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а так же потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации обмена опытом.

В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

Предмет или направление	ФИО, квалификационная категория	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Английский язык	Габдуллина Светлана Наилевна	Очная	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года в России —2023», Набережные Челны	Лауреат

## Отчет о достижениях педагогов за 2023 год Участие педагогов в конкурсах

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!)	Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат)
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	Опубликовала работу «Проект «Повышение профессионального роста молодого педагога» в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	
Начальные классы	Харисова Зимфира Галимзяновна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Педогог-лидер»-2,	

				Мөгаллим-лидер»-2 Название работы: Роль «Школы молодого учителя» в повышении педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС»,	
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	заочная	РФ	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель», МАУДО «Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Сертификат участника
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	очная	РТ	XIV Межрегиональный Фестиваль искусств, ремесел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству», ГБУ ДО «РЦВР»), МАУДО «ГДТДиМ № 1»,	Грамота «За творческий подход»
<b>Начальные классы</b>	Пономарева Л.И., высшая кв. кат.	заочная	РТ	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2023» , МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)», г. Набережные Челны	Сертификат участника
<b>Начальные классы</b>	Галимова Г.Ф.	Очно-заочная	РФ	«Учитель года башкирского языка и литературы-2023» 27 межрегиональный конкурс	сертификат
<b>Начальные классы</b>	Вагизова Л.М., без кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
<b>Начальные классы</b>	Вагизова Л.М., без кат.	онлайн	межрегиональный	Олимпиада КФУ для учителей по математике, Казань октябрь 2023 г	сертификат
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	заочная	РФ	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	Сертификат участника
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М., 1 кв. кат.	заочная	РФ	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог-лидер»	Диплом II место
<b>Начальные классы</b>	Гардеева Г.М.,	заочная	РФ	Всероссийский конкурс среди	Диплом III место



<b>классы</b>	1 кв. кат.			педагогов «Педагог-лидер»	
<b>Начальные классы</b>	Якимова М.Г. , 1 кв. кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
<b>Начальные классы</b>	Калимуллина О.Е. 1 кв. кат.	заочная	РФ	Педагогический турнир «Образ образования будущего»	Результаты в конце мая
<b>Начальные классы</b>	Миргалимова Р.М., выс. кв. кат.	заочная	РФ	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III	Диплом победителя (3 место)
<b>Начальные классы</b>	Тимофеева Светлана Петровна	онлайн	международный	Конспект урока математики в 1 классе по теме «Сантиметр-единица измерения» Международный MYARTLAB лаборатория творческих конкурсов	1 место
<b>Начальные классы</b>	Ахметшина Р.Р., выс.кв.кат.	заочная	РФ	V Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе».	Диплом участника
<b>Математика</b>	Сабирова Раиса Аглямовна, выс.кв.кат.	заочная	РФ	Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге	Сертификат учителя наставника
<b>Русский язык</b>	Габдулхакова Лилия Фазыловна, выс. кв. кат.	очная	РФ	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Лучшее описание русской культуры на родном языке», декабрь 2022	Сертификат
	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призёр
<b>Литература</b>	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит	Призёр
	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв. кат.	очная	РФ	Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Победитель
<b>Иностранный язык</b>	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 кв.кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом,сертификат

<b>Иностранный язык</b>	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 кв. кат.	очная	муниципальный	Семинар на тему «Формирование функциональной грамотности у школьников»	участие
	Прошута Ильмира Равилевна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом, сертификат
<b>Иностранный язык</b>	Прошута Ильмира Равилевна, 1 кв.кат.	заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы) Стихотворение «За мир на всей планете»	1 место
<b>Иностранный язык</b>	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв. кат.	очная	муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках “School Performances”	Призёр
<b>Иностранный язык</b>	Никитина Елена Анатольевна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом, сертификат
	Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат.	очная	муниципальный	Тотальный диктант на английском языке “Just a dictation”	Диплом, сертификат
<b>Иностранный язык</b>	Галиева Виктория Александровна, 1 кв. кат.	заочная	РТ	Казанский Инновационный Университет имени В.Г.Тимирязова	Диплом 3 степени
	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Онлайн	Международный	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Диплом 1 степени
	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Очная	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19 марта, СОШ №50	Призер
	Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	Очная	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», 19 марта, пролицей №78	Призер

Зарипова Земфира Расимовна, без кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку "Just a dictation "	Диплом,сертификат
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	Заочная.	муниципальный	Лингвомарафон, Интеллектуальный творческий конкурс, г.Наб.Челны, Март 2023	диплом II степени, диплом I степени.
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку "Just a dictation "	Диплом,сертификат
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	заочная	региональная	IV Региональный творческий конкурс «Юный переводчик» г.Наб.Челны,Гимназия №77, Март 2023	сертификаты участника
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв. кат.	заочная	республиканский	Республиканский конкурс поэтических переводов с английского на русский и татарский языки, г.Наб.Челны, ГЦДТ №1,Февраль 2023	диплом I степени
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса театральных коллективов на иностранных языках «School performances», 2023	Диплом II степени диплом победителя в номинации «Лучшая мужская роль»
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	РФ	Культурно-образовательный проект «Диалог культур»,2023	Сертификат
Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна, 1 кв.кат.	очная	РТ	Татарча диктан, 2023	Сертификат участника
Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1кв. кат.	очная	РФ	культурно-образовательный проект « Диалог-культур», НГПУ,2022г.	Сертификат
Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1кв. кат.	заочная	РФ	Всероссийская олимпиада « Педагогическая практика» 04.01.2023	Диплом победителя
Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 кв. кат.	заочная	РФ	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников,13.12.2023	Сертификат
Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	заочная	Муниципальный	Лингвомарафон 2023	Диплом, 2 место
Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	очная	Муниципальный	Тотальный диктант по английскому языку "Just a dictation "	Диплом, сертификат

	Садыкова Эльвира Фидаилевна	заочная	муниципальный этап республиканского конкурса	School performances, ИМЦ, 2023 год	Диплом 2 степени
	Садыкова Эльвира Фидаилевна. Без кат.	заочная	РТ	Я-переводчик ,КИУ и ГДТиМ№1, январь 2023	диплом 1 степени
	Садыкова Эльвира Фидаилевна, без кат.	заочная	муниципальный	лингвомарафон, ГДТиМ№1,2023	дипломы 1,2,3 места
<b>Татарский язык и литература</b>	Сафиуллина Р.И., Тураева С.М., Низамиева С.М., Шагиева В.Х., Арсентьева В.И., Хакимова Ф.Ф., Хазиева Г.К., Валиева Р.М (выс.кат)	очная	Международная	Всемирная акция « Татарча диктант», МБОУ «СОШ№58» сентябрь, 2023г.	Благодарственные письма за организацию акции
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, 1 кв.кат.	очно	Международная	Международная научно-практическая конференция “Язык, литература и история в творчестве Г.Ибрагимова” (НГПУ, 20 апреля)	Сертификат докладчика
<b>Татарский язык и литература</b>	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна, 1 кв. кат.	очная	Международный	Международная научно-практическая конференция «Г.Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих”, ФГБОУ ВО “НГПУ”	Диплом
<b>Татарский язык и литература</b>	Арсентьева В.И., 1 кв. кат.	очная	РТ	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский гос. пед. университет»	сертификат
<b>Татарский язык и литература</b>	Сафиуллина Р.И., 1 кв.кат.	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21»	сертификат
<b>Татарский язык и литература</b>	Сафиуллина Римма Ивановна, , 1 кв. кат.	Заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО “НГПУ”	Сертификат

<b>Татарский язык и литература</b>	Шагиева Венера Халимовна, 1 кв.кат.	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ»	Грамота за 1 место
<b>Татарский язык и литература</b>	Шагиева Венера Халимовна, 1 кв. кат.	заочная	Региональная	5 научно-практическая конференция имени И.Л.Литвинова, ТР Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитеты Мәгариф идарәсе, 2022	Диплом , 2 место
<b>Татарский язык и литература</b>	Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат.	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2023.	Сертификат
<b>Татарский язык и литература</b>	Тураева Сария Минигаязовна, 1 кв. кат.	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ»	Сертификат
<b>Татарский язык и литература</b>	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	очная	Республиканская	9 Республиканская научная конференция им. Туфана Миннуллина на тему “ Утырып уйлар уйладым”, г.Казань “	1). Диплом в номинации “Утырып уйлар уйладым” ; 2).Диплом в номинации “Учителя и библиотекари”
<b>Татарский язык и литература</b>	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	заочная	Муниципальная	2 научно-практическая конференция на тему «Лауреаты премии имени Габдуллы Тукая в области Татарской литературы и искусства», г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №21», март, 2023.	Сертификат
<b>Татарский язык и литература</b>	Низамиева Гульсина Самигулловна, 1 кв. кат	заочная	Всероссийская	5 Всероссийские научные чтения «Слово в зеркале истории языка» , ФГБОУ ВО «НГПУ», 03.12.2023	Сертификат
<b>Обществознание</b>	Гареева Г.М., Выс кв. кат.	онлайн	международный	Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	сертификат
<b>Обществознание</b>	Гареева Г.М., Выс кв. кат.	онлайн	Всероссийский	Всероссийская научно практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»	сертификат
<b>Обществознание</b>	Гареева Г.М., Выс		Республиканская	IV республиканская научно	Диплом II степени

	кв. кат.			практическая конференция школьников «Время открытий»	
<b>Обществознание</b>	Гареева Г.М., Выс кв. кат.	онлайн	Всероссийский	ГрандТест по Теория и методика обучения истории и обществознания	Диплом 1 степени
<b>Обществознание</b>	Гареева Г.М., Выс кв. кат.	онлайн	Всероссийский	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС»	сертификат
<b>Биология</b>					
<b>Химия</b>					
<b>Физика</b>	Набиева З.С., I кв.к.	очная	1)Республиканский 2) Муниципальный	1)РНПК «Современность и будущее космонавтики» 2) Игра «Астрономический калейдоскоп»	сертификат
<b>География</b>	Билалова Лейсан Рамилевна I квалификационная категория	очная	муниципальный	«Экологическое колесо» (в течении года), «Зеленая эстафета» (в течении года), городская игра «Эко квест» (март), Плоггинг забег «Чистый берег» Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках», конкурс видео проектов «Как прекрасен край родной», конкурс визиток «Знакомство», конкурс видеороликов «Нам не до лампочки», конкурс рисунков на тему «Авто будущего», экодиктант (более 15 участников) заочная	Диплом 3 степени,  диплом за 2 место  Диплом 1 степени  Диплом призера  Диплом 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место

					Диплом за 1 место Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников
<b>Технология</b>	Сибгатуллин Ильсур Ильясович, 1 кв. кат.	очная	Республиканский	Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	финалист
<b>ОБЖ</b>	Канзафаров Ренат Сагитович	очная	Республиканский	Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	финалист
<b>Физическая культура</b>	Гизатуллин Р.К. (высшая)	очная	Международный форум	«Образование: Реалии и перспективы»	Справка
<b>Методическое направление</b>	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	онлайн	международный	Статья « Системно-деятельностный подход на уроках как один из современных методов обучения младших школьников» Международный ПедJournal	сертификат
<b>Воспитательное направление</b>	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	Онлайн	международный	Внеклассное мероприятие «В дружбе сила» Международный образовательный портал Маам	свидетельство
	Тимофеева Светлана Петровна, 1 кв. кат.	онлайн	международный	Викторина по сказкам « Волшебная страна братьев Гримм» Международный образовательный портал Маам	свидетельство

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно-издательская деятельность. Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

#### **Кадровый состав школьных методических объединений.**

В школе созданы методические объединения.

Иностранные языки, русский язык и литература	Обновление содержания общего образования в проектах ФОП НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
--	---

«Начальная школа»	Обновление содержания общего образования в проектах ФОП НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
«Естественно- научный, математический цикл»	Обновление содержания общего образования в проектах ФОП ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
«Родной (татарский, русский) язык и родная (татарская, русская) литература, история и обществознание»	Обновление содержания общего образования в проектах ФОП НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
«Физическая культура, технология, ИЗО, музыка»	Обновление содержания общего образования в проектах ФОП НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области

Каждое ШМО работает по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строится на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

## **Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».



В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	43805
2. Фонд учебников	37860
3.Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
4.Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	2
- алфавитный каталог	2
- электронный каталог	2
- тематические картотеки	2
5.Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	2
МФУ	2

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МАБУ «СОШ №58» составляет 100%.

## **Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 58» размещена на двух

благоустроенных земельных участках. В первом здании, находящемся по адресу 58/09, обучаются дети с четвертого по одиннадцатый класс. Во втором здании, находящемся по адресу 58/17, обучаются дети с первого по третий класс. Оба здания построены в 1992 году. На земельных участках выделены четыре зоны: физкультурно-спортивная (футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территории школы по периметру ограждены забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Всего в школе обучается 1919 учащихся. Занятия проводятся в одну смену, есть группы продленного дня.

Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Учебный процесс осуществляется в типовом четырехэтажном здании общей площадью 12400,2 кв.м., имеется 2 спортивных зала, столовая на 320 посадочных мест, актовый зал на 185 посадочных мест. И в типовом трехэтажном здании общей площадью 3004,7 кв.м., имеется 2 спортивных зала, столовая на 190 посадочных мест, актовый зал на 90 посадочных мест.

В первом здании школы: 8 кабинетов начальных классов, 8 кабинетов русского языка и литературы, 9 кабинетов математики, 2 кабинета информатики, 7 кабинетов английского языка, кабинет химии и физики, 3 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 2 кабинета обслуживающего труда (для девочек), кабинеты столярного и слесарного дела (для мальчиков). В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведен косметический ремонт. Во втором здании школы расположены: 23 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 4 кабинета татарского языка.

МБОУ «СОШ№58» оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

В кабинетах начальных классов есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, они оснащены новыми классными досками, в 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в 4х кабинетах экран с проектором, во всех кабинетах имеются документ камеры, сканеры и принтеры, и другие технические средства обучения.

В среднем и старшем звене 48 кабинетов: в 34 кабинетах имеются интерактивные доски, в 11 кабинетах экран и проектор. В наличии

современные технологические средства. В начальном звене второго здания 23 кабинета. Все кабинеты оснащены интерактивными досками с проекторами, или интерактивными панелями.

В первом здании два кабинета информатики, по периметру оборудованы 23 рабочих места. Мебель: специальные столы, кресла. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, сканер, маркерная доска.

Во втором здании школы есть кабинеты психолога и логопеда. Они оснащены всем необходимым для проведения консультаций с учащимися и родителями.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 10/1. На настоящий момент, в школе 441 компьютер, 48 из которых подключены к локальной сети, 432 объединённых в беспроводную сеть Wi-Fi

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, также в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актовый зал первого здания, находится на третьем этаже. Рассчитан на 185 посадочных мест. Актовый зал второго здания, рассчитан на 90 посадочных мест, расположен так же на 3 этаже. Оба зала оборудованы интерактивными панелями, экранами треноги, проекторами, музыкальной аппаратурой (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино, синтезатором.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской имеется сейф для хранения реактивов, лабораторный комплекс для учебной практики. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подведенной горячей/ холодной водой.

Кабинет биологии оборудован интерактивным комплексом, цифровым микроскопом, принтером, лабораторным комплексом для учебной практики.

Столярная мастерская оборудована: 12 столярными верстаками, 2 токарными станками по дереву, 1 сверлильным, 1 лазерным станками, 1 переносным электрофуганком.

Слесарная мастерская оборудована 12 слесарными верстаками, 2 сверлильными и 1 токарным станками.

Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подведенной холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек (швейная) оборудован: гладильной доской, утюгом, 2 раскройными столами, 21 швейной машиной, экраном с проектором.

Кабинет кулинарии оборудован 3 плитами, 2 вытяжками, 4 обеденными столами с табуретками, в наличии рабочая стенка, холодильник, чайник электрический, микроволновка, для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеется 3 раковины с подведенной горячей и холодной водой. В наличии необходимая посуда для проведения практических занятий по кулинарии.

В зале хореографии установлены балетные перекладины, вдоль двух стен оборудованы зеркала.

Оба здания имеют библиотеки с книгохранилищем. Оборудованы стеллажами для книг, 1 круглым четырех секционным столом. Библиотеки оснащены компьютерами, телевизором, видеоплеером, имеется видеотека. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая первого здания расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (376,3 кв.м). Столовая оборудована столами на 320 посадочных мест. Перед залом установлены 16 раковин для мытья рук. Помещение включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды, раздевалку. В 2023 году был произведен капитальный ремонт столовой с заменой технологического и холодильного оборудования. Столовая второго здания расположена на первом этаже. В ее состав входит: 2 обеденных зала (общая площадь 96,1 кв.м), столы и скамейки на 210 посадочных мест, раздаточная зона. Перед залом установлены 7 раковин для мытья рук. Так же отдельно расположены моечная кухонной и столовой посуды, склад для сухих продуктов, холодильная камера, овощной цех, помещение для приготовления пищи, мясной цех, раздевалка.

Медицинский кабинеты есть в каждом здании. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростаметр, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-2, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, шины Крамара, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подведенной горячей и холодной воды. Также установлены в каждом кабинете водонагреватели.

Занятия физической культурой и спортом в первом здании, проходят в спортивном зале площадью 594,0 кв. м, во втором здании в 2-х залах общей площадью 107,8 кв.м. (гимнастический и спортивный). Залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 244 комплекта лыж и 25 пар коньков. На территории школы для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка, каток, футбольное и баскетбольное поле.

По мере финансирования проводится работа по оснащению кабинетов. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, вне бюджета и областных субвенций.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности: соревнования по теннису и баскетболу; веселые старты; смотры общефизической подготовки обучающихся; кроссы. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Установлен контрольно-пропускной пункт. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями, проверяются, ремонтируются или подлежат замене.